

Теории агрессии

ТЕОРИИ АГРЕССИИ



Теория
влечения или
инстинкта

Фрустрационная
теория
агрессии

Теория
социального
научения

*З.Фрейд
К. Лоренц
В. Макдаугалл
А. Ардри*

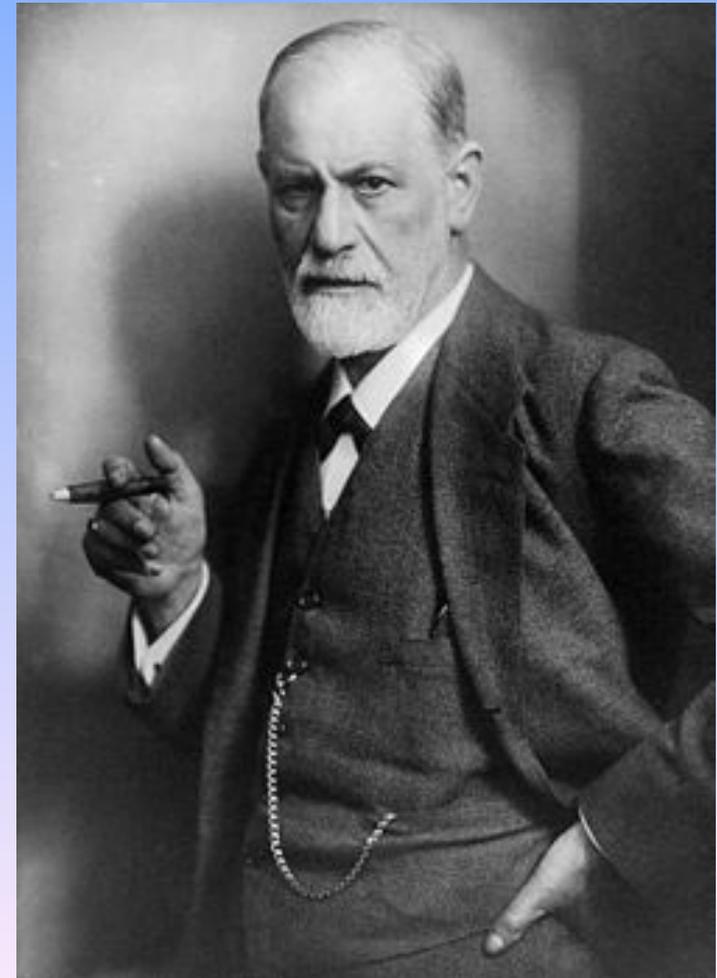
*Дж.Доллард
Э.Фромм
Н.Миллер
Н.Д.Левитов*

*Л.Берковитц
А.Бандура*

Когнитивный неоассоционизм, модель переноса возбуждения,
социально-когнитивный подход, модель социального
взаимодействия

Вплоть до 1920г. З.Фрейд почти не обращал внимания на человеческую агрессивность и деструктивность.

В работе "Цивилизация и недовольные ею» (1930) он сам выражал недоумение по поводу этого обстоятельства: "Но мне теперь непонятно, как мы проглядели повсеместность неэротической агрессивности и деструктивности, упустили из виду принадлежащее ей в истолковании жизни место».





"Влечения и их судьба" (1915):

«Я питает отвращение ко всем объектам, ставшим для него источником неприятных чувств, и преследует их, намереваясь разрушить, безотносительно к тому, не помешает ли это сексуальному удовлетворению или удовлетворению потребности в самосохранении. Действительно, можно утверждать, что подлинные прообразы отношений ненависти проистекают не из половой жизни, а из борьбы "Я" за сохранение и поддержание самого себя»

ТЕОРИЯ ВЛЕЧЕНИЯ

" По ту сторону принципа удовольствия " (1920)

Новая дихотомия

Инстинкт жизни
(Эрос)

Инстинкт смерти
(Тонатос)

Первоначальная дихотомия

Половые
ИНСТИНКТЫ

ИНСТИНКТЫ
«Я»

ТЕОРИЯ ВЛЕЧЕНИЯ

Что побудило Фрейда постулировать инстинкт смерти?



- Первая Мировая война

- Личностный фактор: Фрейд был поглощен мыслями о смерти

- Болезнь

- Дуалистическое представление

ТЕОРИЯ ВЛЕЧЕНИЯ

" Я и Оно " (1923):

1

Биологический подход, согласно которому каждая живая клетка предположительно оснащена двумя основными свойствами живой материи — Эросом и Тонатосом

2

Принцип понижения напряжения сохранен, причем в более радикальной форме: в виде уменьшения возбуждения до нулевой отметки (принцип нирваны*)

ТЕОРИЯ ВЛЕЧЕНИЯ

" Экономическая проблема мазохизма " (1924):

«Задача либидо — обезвредить разрушительный инстинкт, и оно выполняет свою задачу, в значительной степени отводя инстинкт вовне, на объекты внешнего мира, охотно используя при этом особую органическую систему — мускулатуру. Инстинкт поэтому называется разрушительным инстинктом, стремлением к господству или волей к власти».

«Часть инстинкта прямо предназначена обслуживать половую функцию, в чем ей принадлежит важная роль. Это садизм в собственном смысле слова. Другая часть не задействована в этом перенесении вовне; она остается внутри организма и с помощью описанного выше сопутствующего ей полового возбуждения становится там либидозно связанной. Именно эту часть мы должны признать исходным эротогенным мазохизмом"».

ТЕОРИЯ ВЛЕЧЕНИЯ

Инстинкт смерти,
Агрессивное влечение



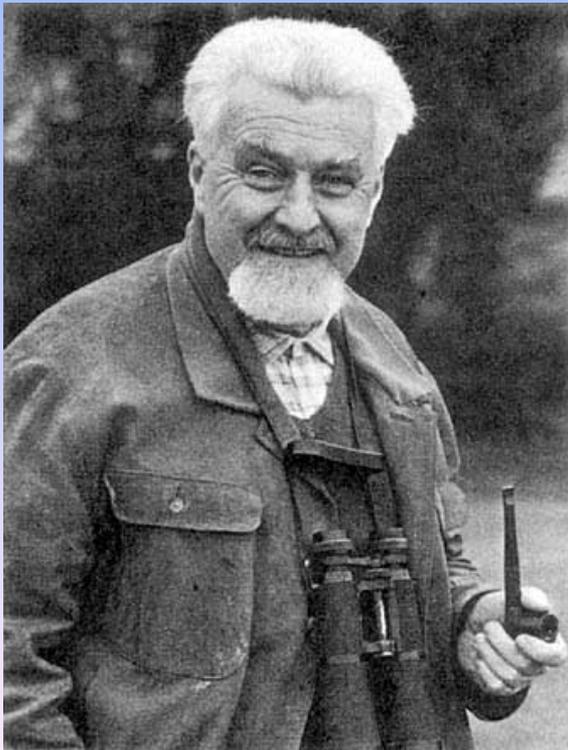
Агрессивное
поведение

«Человек одержим одной лишь страстью – жаждой разрушать либо себя, либо других людей, и этой трагической альтернативы ему вряд ли удастся избежать».

ТЕОРИЯ ВЛЕЧЕНИЯ К.ЛОРЕНЦА

1

Подлинной агрессией можно считать только отношения, складывающиеся между представителями одного и того же вида



Территориальная агрессия

Улучшить генетический фонд

Агрессия обладает спонтанностью

ТЕОРИЯ ВЛЕЧЕНИЯ К.ЛОРЕНЦА

2

Ритуализация агрессии

Формы



Филогенетическая

Культурная

ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

Агрессия – это не автоматически возникающие в недрах организма влечение, а следствие фрустраций, т.е. препятствий, возникающих на пути целенаправленных действий субъекта, или же ненаступление целевого состояния, к которому он стремился.

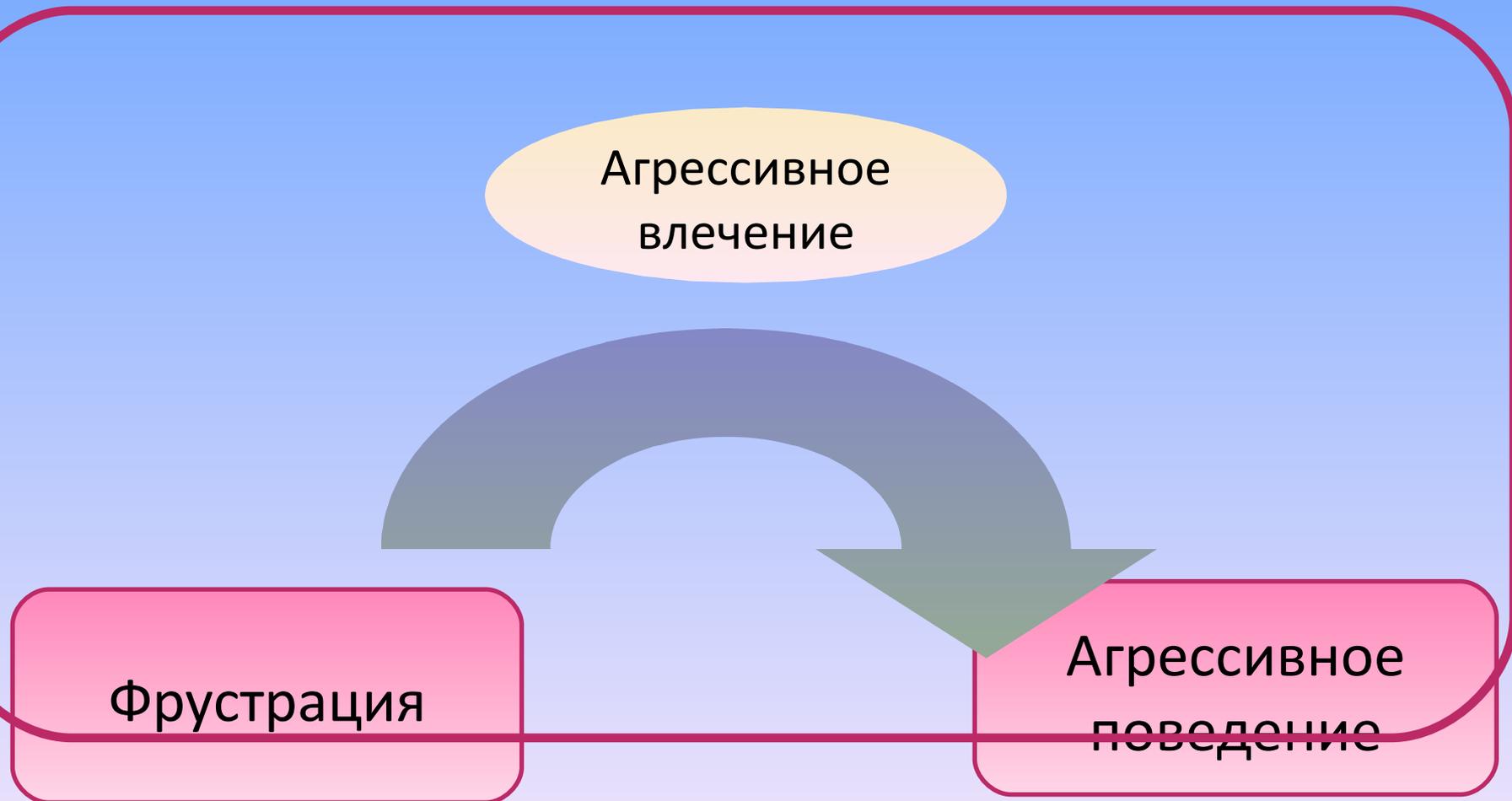
Агрессия – следствие фрустрации.

НЕ подтвердилось

Фрустрация всегда влечет за собой агрессию.

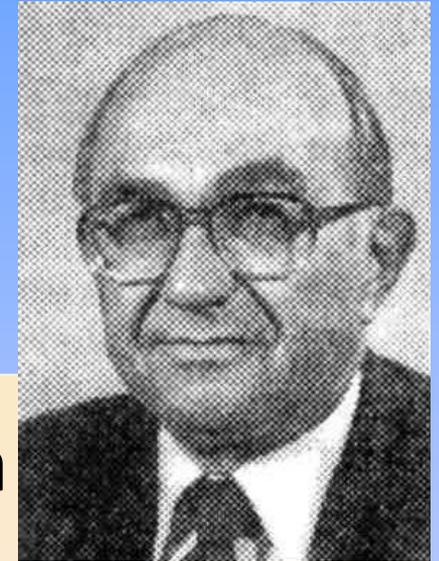
ФРУСТРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

Дж. Доллард



ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО

Л.Берковитц



«Сила агрессивной реакции на какое-либо препятствие представляет собой совместную функцию интенсивности возникшего гнева и степени связи между его побудителем и пусковым признаком» (1962).



ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ

В теорию фрустрации Л.Берковитц ввел три существенных поправки:

1

Фрустрация не обязательно реализуется в агрессивных действиях, но она стимулирует готовность к ним.

2

Даже при готовности к агрессии она не возникает без надлежащих условий.

3

Выход из фрустрации с помощью агрессивных действий воспитывает у человека привычку к подобным поступкам.

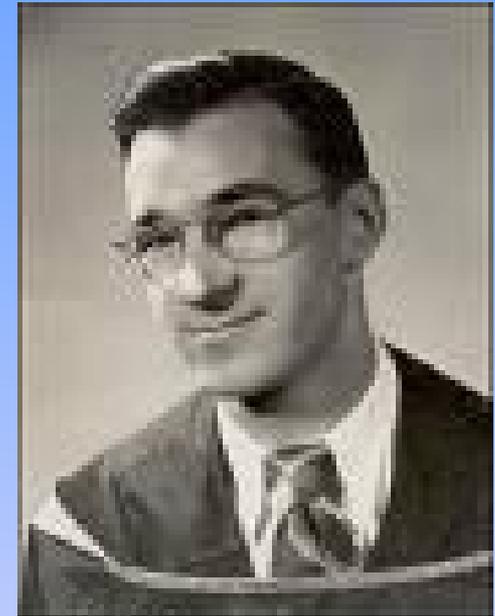
ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ

Врождебные образцы
поведения:

Семья

Субкультура

Символическое моделирование,
обеспеченное СМИ



А.Бандура

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ

Подводя итог рассмотрению выделенной теории, можно отметить, что агрессия представляет собой приобретенную в процессе научения модель социального научения. В этом качестве она является открытой для изменения с помощью различных приемов.

